



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ COĞRAFYA PR.

Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Sevgi TATAR (Üye)

Öğretim Görevlisi Muzaffer SİLER (Üye)

27.09.2021-12.06.2022

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler yeterli ve anlaşılır olup, programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karşılıyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan kriterlerin izlendiği ve bunların yıllara göre gelişiminin değerlendirildiği tespit edilmiştir. Programa kabul edilen öğrencilerin 4 yıllık süreçte başarılı bir şekilde mezun olabilmeleri için gerekli süreç açıklanmıştır.

Karşılıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalarla ilgili olarak yeterli tanımlama yapılmamıştır. Ayrıca, verilen kanıttan programda yatay geçiş haricinde öğrenci değişimi olmadığı anlaşılmaktadır. Bu da programın zayıf yönünü oluşturmaktadır.

Karşılamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın, Erasmus programı çerçevesinde bazı Avrupa ülkelerindeki üniversitelerle anlaşması olduğu ve bu kapsamda öğrenci değişimi gerçekleştirdiği anlaşılmakta olup, bu durum programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programı çerçevesinde de öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemlerin alınması programın geliştirmeye açık yönünü oluşturmaktadır.

Karşılıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programda, öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiği anlaşılmakla birlikte bunun yeterli olup olmadığına dair

kanıtların eksik olduğu görülmektedir. Danışman listesi ve danışman başına düşen öğrenci sayısı belirtilebilir.

Karşılıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programda, öğrencilerin ders başarılarının, sınav, ödev, sunum veya proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmekte olduğu ve program kapsamındaki derslerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü sunulan kanıtlardan anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda, öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olduğu anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları açıklayıcı ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmıştır.

Karşılıyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program eğitim amaçları, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygun bir şekilde belirtilmiştir. Bu bağlamda, programdan mezun olan öğrencilerin; iş bulma süreleri, işe başladıklarındaki aldıkları ücretler, kamuda işe yerleşme oranları, iş hayatlarında sektör bazında dağılımları grafiklerle gösterilmiştir.

Karşılıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın belirlediği misyon, vizyon ve hedefleri Afyon Kocatepe Üniversitesi ile Fen Edebiyat Fakültesi'nin misyon ve vizyon hedefleriyle uyumludur. Program için belirtilen PEA'lar, Üniversitenin özgörevleriyle ilişkilendirilerek tablo halinde sunulmuş, ancak Fakülte'nin misyon ve vizyonu tabloda belirtilmemiştir.

Karşılıyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının yeterli ve uygun olduğu görülmüştür. Ancak iç ve dış paydaşlarla yapılan ortak çalışmalara ilişkin yeterli kanıtlar olmaması programın gelişime açık yönünü oluşturmaktadır.

Karşılmıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın öğretim amaçları Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde, programa ait internet sitesinde Bölüm Başkanı'nın Mesajı başlığı altında ve Bölüm Tanıtım Videosunda belirtilmekte ise de, daha belirgin bir şekilde müstakil bir başlık altında Ana Sayfa linki içerisinde verilmesi programın geliştirilmeye açık yanıdır. Böylece daha kolay bir erişim sağlanmış olacaktır.

Karşılıyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda sistematik ve planlı bir şekilde yapıldığına dair somut bir kanıt sunulmamıştır.

Karşılmıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çıktıları esas alınarak hazırlanmış olup, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamakta ve FEDEK çıktıları ile uyum sağlamaktadır.

Karşılıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programda, program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilmekte olup, böylece öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Karşılıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program Özdeğerlendirme Raporunda; öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verildiği, uygulamalı derslerle ve arazi çalışmalarıyla da öğrencilerin mezuniyet

sonrası hayata hazırlandırıldığı ifade edilmektedir. Ancak bunu kanıtlayacak mahiyette mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını ne ölçüde sağladıklarını gösteren bir anket çalışması içeriği oluşturulması programın geliştirmeye açık yönünü oluşturmaktadır.

Karşılmıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapıldığı anlaşılmaktadır. Bu bağlamda programın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditlerinin tespit edilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Programda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında iç ve dış paydaşlardan anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve öneriler alındığı ifade edilmekte ancak bu hususta kanıt sunulmamaktadır. Bu da programın geliştirmeye açık yönünü teşkil etmektedir.

Karşılıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program Özdeğerlendirme Raporunda, konuyla ilgili ayrıntılı bilgi ve kanıt bulunmamakta olup bu durum programın zayıf yönünü oluşturmaktadır.

Karşılmıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcut olup; plan bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Karşılıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programda kullanılan eğitim yöntem ve tekniklerinin uygun olduğu görülmüştür.

Karşılıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasına ilişkin sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin var olduğu görülmektedir. Ancak bu sürecin sağlıklı işlediğine yönelik sunulan kanıtların yetersiz olduğu görülmektedir. Bu durum programın geliştirmeye açık yönünü oluşturmaktadır.

Karşılıyor

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Karşılıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın öğretim planında yeterli AKTS'de alanına uygun ders bulunmaktadır.

Karşılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program içerisinde geniş seçmeli ders havuzu yer almakta ve öğrenciler uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik ders seçimi yapabilmektedirler. Program hem teorik hem uygulamalı hem de arazi çalışmaları ile desteklenmektedir. Bu durum programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karşılıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öz değerlendirme raporunda, bu ölçüt ile ilgili olarak öğrencilerin CBS laboratuvarında uygulama imkanı bulabilmekte oldukları belirtilmiştir. Ancak önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin ana uygulamada gerçekten kullanılıp kullanılmadığına ilişkin somut bir kanıt sunulmamıştır.

Karşılıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki

kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program, eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıda ve yeterlilikte öğretim kadrosuna sahiptir.

Karşılıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın öğretim kadrosunun nitelik bakımından yeterliliği, kanıt dosyası içerisinde yer alan öğretim kadrosu analizi ve özgeçmiş bilgilerine dair tablolardan anlaşılmaktadır. Bu durum programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karşılıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır.

Karşılıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program öğrencilerinin derslerde kullanımına yönelik yeterli derslik ve laboratuvara sahip olduğu sunulan kanıttan anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programda öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapılar bağlamında, kullanılan laboratuvarlar hakkında bilgi verilmiştir. Ancak öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun alt yapıya ilişkin kanıtların olmaması ve yeni alt yapıların planlanmamış olması programın gelişime açık yanıdır.

Karşılıyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapılarının, programın yürütülmesi için yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda, öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Karşılıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programda öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alınmış olduğu görülmektedir. Aynı zamanda engelliler için alt yapı düzenlemeleri yeterlidir.

Karşılıyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Diğer devlet üniversitelerinde olduğu gibi Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Programı'nın personel maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Üniversite bütçesi hazırlanırken, Fen Edebiyat Fakültesinin ve Üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Coğrafya Bölümü programının ihtiyaçları belirlenmektedir.

Karşılıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın öğretim kadrosu için yeterli imkan sağlandığı anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapı ve teçhizatın temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir.

Karşılıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program, ihtiyaca göre Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki bütün teknik, idari ve mali personelden destek alabilmektedir.

Karşılıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program öz değerlendirme raporunda Üniversite Organizasyon Şeması verilmiş ancak, program çıktıları ile eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayan, destekleyen ve denetleyen özel bir çalışma yöntemine yer verilmemiştir. Bu durum programın geliştirmeye açık yönüdür.

Karşılamıyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmakta olup bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, il içinde arazi çalışmalarına yönelik geziler düzenlenmektedir.

Karşılıyor

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Programı'nın Özdeğerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporun uygun olduğu tespit edilmiştir. Programın güçlü yönleri, geliştirmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler ilgili bazı yerlerde belirtilmiştir.

Karşılıyor